

Las fotos

Objetivos funcionales: describir el aspecto y el carácter de las personas, señalar relaciones familiares

Objetivos lexicales: el aspecto físico, el carácter, la familia

Objetivos gramaticales: uso y contraste de los verbos *tener*, *ser* y *estar*, interrogativos

Materiales: fichas 6, fichas 7, matamoscas

Métodos: colectivo, activo, lúdico

Formas de trabajo: colectiva, en parejas, individual

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento y repetición del vocabulario de las lecciones anteriores, proponemos el juego del matamoscas en dos versiones. La primera trata de pegar las **fichas 6** de vocabulario en la pizarra. Dos alumnos van a la pizarra con los matamoscas en sus manos. El profesor dice una palabra que corresponde a un dibujo. Cuando los alumnos oyen la palabra, intentan rápidamente tocar el dibujo adecuado. Gana quien lo toca primero. Se puede jugar hasta conseguir tres o más puntos. Después hacemos cambio de parejas. La segunda versión dura menos tiempo, ya que los alumnos trabajan de manera similar, pero en sus sitios. No pegan las fichas, sino las ponen en la mesa (**fichas 7**) y no tienen matamoscas. Toda la clase juega al mismo tiempo cuando oye la palabra del profesor.
- Presenta los objetivos de la clase.
- **Ejercicio 8** – los alumnos trabajan escuchando los diálogos y, después de escuchar, eligen la foto que corresponde a cada uno.
- Como continuación, los alumnos leen los diálogos en voz alta y los traducen. Después, hacen el **ejercicio 8B** en el que tienen que responder a las preguntas.
- Pregúntales qué interrogativos conocen y escríbelos en la pizarra. Repasad su significado.
- Para practicar, en el **cuaderno de ejercicios**, los alumnos hacen el **ejercicio 21** de la página 24.
- Ahora los alumnos trabajan en parejas, tienen que describir a su compañero dos miembros de su familia de manera oral.
- Al final, los alumnos trabajan en grupos. Escriben una breve descripción de un profesor o profesora. El resto de la clase tiene que adivinar quién es.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 22-23 / p. 25